

MATERIA: EDUCACIÓN ÉTICA CÍVICO.

NIVEL: 4º ESO.

DURACIÓN: 1h 15 min.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

CONTENIDOS.

TEMA 1. ÉTICA Y MORAL.

1. Definición de Ética y moral.
2. Por qué somos morales.
3. La deliberación.
4. Libertad y moral.
5. Cómo sabemos cuando somos morales. Los criterios de acción moral.
6. Texto de lectura: capítulo 1. Ética para Amador. “De qué va la Ética”.

TEMA 2. LA CONDUCTA MORAL

1. Los factores que determinan nuestra conducta: impulsos, deseos, intereses, valores y normas sociales.
2. Cómo influyen los valores y normas en nuestra conducta.
3. La reflexión racional
4. La voluntad.

TEMA 3. EL ORIGEN DE LAS NORMAS MORALES.

1. Los valores del individuo y la sociedad.
2. Los valores de nuestra sociedad y de las otras. El proceso de socialización.
3. Los valores de las otras culturas: etnocentrismo, relativismo cultural y hospitalidad universal.
4. Texto de lectura: capítulo 2. Ética para Amador. “Órdenes, caprichos y costumbres”.

TEMA 4. DESIGUALDAD NORTE-SUR.

1. Qué es la Globalización?
2. El concepto de riqueza. La riqueza nacional.
3. La desigualdad.
4. Causas de la pobreza.
5. El mapa de Peter's.
6. Las ONG.
7. Texto de lectura: “Por qué los africanos queremos vivir en Europa”.
8. Texto “El Banquero de los pobres”.

TEMA 5, 6, 7. LA MÁSCARA DEL AMOR.

1. Amor y enamoramiento.
2. Los mitos del amor
3. Autoconocimiento. Autoconcepto. Teoría de los círculos concéntricos.
4. La intuición.
5. El abuso psicológico. El acoso y los celos
6. El abuso físico.
7. El abuso sexual.
8. los agresores: dependientes y psicópatas.
9. Lecturas complementarias de cada uno de los capítulos.

TEMA 8. ÉTICA Y POLÍTICA. SERES SOCIALES. LA NECESIDAD DE LA CONVIVENCIA.

1. Texto de lectura: Prólogo, capítulo 1 y 2 de Política para Amador.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Descubrir sus sentimientos en las relaciones interpersonales, razonar las motivaciones de sus conductas y elecciones y practicar el diálogo en las situaciones de conflicto.
2. Identificar los rasgos propios de la moralidad humana (valor, deber, norma, conciencia, responsabilidad, autonomía/heteronomía, etc.), aplicarlos al análisis de la propia personalidad y diferenciar los principales problemas morales.
3. Identificar las principales teorías éticas, analizando críticamente la contribución de cada una al reconocimiento de las libertades y los derechos de las personas.
4. Reconocer los derechos humanos como principal referencia ética de la conducta humana e identificar la evolución de los derechos cívicos, políticos, económicos, sociales y culturales, manifestando actitudes a favor de su ejercicio y cumplimiento.
5. Comprender y expresar el significado histórico y filosófico de la democracia como espacio de la vida moral y apreciar esta forma de convivencia social y política como fundamento de la participación ciudadana.
7. Analizar las causas de los problemas sociales del mundo actual y de Canarias en particular, participando de modo democrático y cooperativo en la búsqueda de soluciones justas, y utilizar con rigor la información obtenida de los medios de comunicación, argumentando las propias propuestas y contrastándolas con otras alternativas que puedan presentarse.
8. Comprender que la ciencia y la técnica son dos ámbitos más de la acción humana y que, por tanto, tienen una dimensión ética incuestionable, identificando los principales conflictos morales del mundo actual, en especial los relativos a Canarias (respeto por el medio ambiente, inmigración, etc.), y apreciando el papel desempeñado por la Bioética en la defensa de la dignidad de las personas.
9. Reconocer la existencia de conflictos y el papel de la comunidad internacional en su resolución, rechazar las situaciones que generan enfrentamientos entre las personas y los países, valorando la participación humanitaria para paliar las consecuencias de las guerras.
10. Analizar el camino recorrido hacia la igualdad de derechos de las mujeres y rechazar las situaciones de discriminación y violencia de las que son víctimas, distinguiendo los distintos factores de discriminación y adoptando actitudes de tolerancia hacia las diferencias étnicas, lingüísticas, culturales y de orientación sexual, entre otras.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen tendrá dos partes: 10 preguntas de desarrollo teórico de las que el alumno deberá elegir 6. Cada una tendrá un valor de 1.25.

La segunda parte será un texto que será obligatorio y que valdrá 2.5 puntos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorará sobre diez.
- Conocimiento de los contenidos conceptuales.
- Coherencia de lo expuesto y sistematicidad.
- Capacidad de síntesis y argumentación en el análisis del mismo.
- Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y la expresión, pudiendo disminuir la calificación final en un máximo de un punto.