

MATERIA: Inglés

NIVEL: 4º ESO

DURACIÓN: 1h 15 min.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuarto ESO-Contenidos

1. Aspectos pragmáticos. Funciones del lenguaje.
 - Describir y comparar hábitos y estilos de vida. Expresar gustos y preferencias.
 - Describir y narrar hechos pasados vinculados con el presente o con un pasado anterior.
 - Hacer predicciones y expresar intenciones. Expresar certeza y probabilidad.
 - Expresar preferencias y opiniones. Aceptar y rechazar invitaciones.
 - Expresar hipótesis y hacer recomendaciones.
 - Transmitir las opiniones e ideas de otros.
 - Expresar procesos y cambios.
 - Describir e identificar cosas, lugares y personas.
2. Aspectos lingüísticos.
 - 2.1. Aspectos gramaticales.
 - Comparativos y superlativos.
 - Pronombres interrogativos.
 - Conectores: *and, but, because, so, such, both, etc.*
 - Marcadores del discurso.
 - Expresiones temporales.
 - Pronombres relativos.
 - Presente simple y continuo.
 - Pasado simple y continuo.
 - Used to + infinitivo.
 - Presente perfecto simple: *for, since, already, yet, etc.*
 - Preguntas sujeto y objeto.
 - *Will.*
 - *Be going to* + infinitive/presente continuo.
 - *May/might/can/can't, should, etc.*
 - *I like/enjoy/hate + v.-ing/It's too, etc.*
 - Oraciones temporales y condicionales (tipo I).
 - Oraciones condicionales (tipo II).

- Estilo indirecto.
 - Voz pasiva.
 - Oraciones de relativos especificativas.
- 2.2. Aspectos léxico-semánticos.
- Vocabulario relacionado con los temas transversales y las necesidades comunicativas del alumnado: relaciones personales y sociales, ocio, sentimientos, lugares, etc.
 - Fórmulas y expresiones.

Criterios de evaluación para Pruebas de Septiembre- Cuarto ESO

1. Identificar los componentes del acto de comunicación (no-lingüísticos, lingüísticos, o socioculturales) propios de las situaciones comunicativas trabajadas en este nivel.

2. Activar la experiencia propia y los conocimientos previos para facilitar la realización de las primeras hipótesis sobre el contenido del texto.

3. Incorporar conscientemente mecanismos de aprendizaje ya utilizados en situaciones nuevas de aprendizaje.

4. Extraer información de textos escritos de distinto tipo.

5. Leer, con mayor grado de autonomía, distintos tipos de materiales escritos en papel o en soporte digital, adecuados al nivel del alumnado y a diferentes intenciones.

6. Adecuar los mensajes que se desean transmitir a las características de la situación de comunicación.

7. Participar en conversaciones produciendo un discurso comprensible y adaptado a las características de la situación de comunicación.

8. Utilizar las expresiones más usuales, propias de este nivel, para la interacción en el aula.

9. Redactar textos sencillos y comprensibles atendiendo a diferentes intenciones comunicativas.

10. Utilizar conscientemente los conocimientos adquiridos en este nivel sobre el nuevo sistema lingüístico, como instrumento de control y autocorrección de las producciones propias y como recurso para comprender mejor las ajenas.

11. Aplicar estrategias y recursos expresivos que permitan superar obstáculos en la comunicación, en las situaciones practicadas en este nivel.

12. Mostrar interés por comunicarse por escrito y por ampliar y consolidar los conocimientos del idioma y de sus aspectos culturales.

13. Valorar el enriquecimiento que otras culturas han aportado y aportan a la nuestra y viceversa, apreciando las ventajas que ofrecen los intercambios interculturales.

14. Mostrar sentido crítico, reflexivo y respetuoso ante las diferencias de opinión que se basan en diferencias socioculturales.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen constará de:

- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Comprensión lectora
- Expresión escrita

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Comprensión lectora 5 puntos
Expresión escrita 10 puntos
Gramática y vocabulario 45 puntos

Se exigirá una nota mínima de 5 para aprobar Comprensión lectora 5 puntos