

**MATERIA:** Biología y Geología

**NIVEL:** 1º BACHILLERATO

**DURACIÓN:** 1h 15 min.

## **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Identificar los distintos niveles de organización de los seres vivos

Se quiere comprobar si el alumnado conoce los niveles de organización que presentan los seres vivos (bioelemento, biomolécula, agregado supramolecular, orgánulo, célula, tejido, etc.), junto con sus características, y si es capaz de proponer ejemplos para cada nivel de complejidad. (preguntas 1, 2 y 3)

2. Explicar e identificar las características de los principales tejidos animales y vegetales

Se pretende constatar si los alumnos/as saben distinguir los tejidos más importantes que presentan los seres vivos, a través de la identificación de sus características, utilizando dibujos. (pregunta 6)

3. Explicar los mecanismos básicos que inciden en el proceso de la nutrición vegetal y animal, relacionando los procesos con la presencia de determinadas estructuras que los hacen posibles.

Se pretende verificar si el alumnos/as conoce algunos aspectos que inciden en el proceso de nutrición como la digestión, la absorción, la eliminación de sustancias de desecho, y además explica los procesos básicos de la respiración y la fotosíntesis a través de la investigación de la incidencia de algunas variables como la luz, el oxígeno, la clorofila, el alimento...

Asimismo, hay que comprobar si es capaz de evaluar las ventajas que aportan los organismos fotosintéticos al resto de los seres vivos al poseer los orgánulos responsables de la síntesis de la materia orgánica, y la gran importancia del proceso de la respiración como procedimiento para la obtención de energía. (preguntas 4, 8, 9 y 10)

4. Indicar las ventajas que aporta la reproducción sexual sobre la asexual, determinando algunas aplicaciones prácticas que se derivan del conocimiento del proceso.

Se trata de comprobar si los alumnos/as conocen las características de la reproducción sexual y asexual, si identifican sus semejanzas y diferencias, si son capaces de explicar que el intercambio de material genético durante la reproducción sexual induce a un aumento de la variabilidad genética, y si valoran, por último, lo que esto puede representar en la adaptación al medio de las especies. (preguntas 5 y 7).

## **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA**

El examen constará de diez cuestiones.

Las cuestiones serán de los siguientes tipos:

- Definiciones básicas.
- Describir distintos procesos.
- Preguntas de relacionar conceptos.
- Completar cuadros y/o tablas.
- Identificar aparatos o estructuras en distintos dibujos.

## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN**

Cada cuestión valdrá 1 punto y en el examen se les especifica la puntuación de cada subapartado.

