

**PRUEBA EXTRAORDINARIA**  
**IES ADEJE**  
**MATERIA: ALEMÁN**  
**NIVEL: 1º ESO**  
**DURACIÓN: 1h 15 min.**

**SEPTIEMBRE 2011**

### **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA**

El examen consta de diferentes actividades referida al libro de texto, libro de ejercicios y libro de lectura "Eine Woche mit Tanja".

Las cuestiones serán las siguientes:

- Comprensión y expresión oral y escrita didactizada de las lecciones 1 a la 4 del libro Geni@! A1.
- Gramática al nivel
- Vocabulario relacionado con la lección 1 a la 4 y las dadas durante el curso.

Todos los ejercicios están encaminados a que los alumnos demuestren sus adquisiciones de las competencias léxico-gramaticales específicas del alemán de 1º de la ESO como Segunda Lengua Extranjera, subordinándolas a una orientación comunicativa y funcional de dicha lengua; atendiendo además, a la ortografía y la limpieza.

<b>UNIDAD 1</b>	
Contenidos	
Temáticos:	Escuchar y hablar alemán La pandilla: diálogos
Funcionales:	Preguntar por personas y cosas Saludos cordiales Asegurar la comunicación: el alfabeto
Gramaticales:	El alfabeto Entonación: acento Verbos: <i>mögen, coñeen</i>
Léxicos:	Internacionalismos
Estrategias de aprendizaje:	Marcar el acento Reconocer palabras internacionales Agrupar palabras por campos semánticos Hacer un póster
<b>UNIDAD 2</b>	
Contenidos	
Temáticos:	Informaciones sobre personas Concurso: <i>Wer ist das?</i> Procedencia <i>Der <a href="http://www.rap">www.rap</a></i>
Funcionales:	Dar información sobre sí mismos y sobre otros: nombre, domicilio, procedencia, edad. Repaso: deletrear Diálogos: consolidación

Gramaticales:	Verbos regulares en singular Longitud de vocales Partículas interrogativas: <i>Wie? Wo? Woher? Wer? Was?</i> Entonación: melodía de la frase Enunciados afirmativos Repaso verbos <i>mögen, können</i>
Léxicos:	Nombres de países Ciudades Actividades de tiempo libre
Estrategias de aprendizaje:	Recoger y ordenar información Trabajar con el glosario Reconocer verbos Estrategias de lectura: buscar información que responda a preguntas formuladas con las partículas interrogativas vistas. ( <i>W-Wörter</i> ) Póster: pronunciación
<b>UNIDAD 3</b>	
Contenidos	
Temáticos:	Objetos del aula Adivinanzas: pienso una palabra que empieza por a (b, c...) Hundir barcos Diálogos: <i>Keine Zeit!</i>
Funcionales:	Asegurarse del buen funcionamiento de la comunicación: preguntar por objetos y nombrarlos
Gramaticales:	Sustantivos y artículos Negación con <i>ein/kein</i> , Sustantivos compuestos Preguntas con respuestas sí/no Sintaxis Repaso: pronombre interrogativo <i>Was?</i>
Léxicos:	Objetos del aula
Estrategias de aprendizaje:	Recomendaciones para aprender léxico: sustantivos con su género Descubrimiento de las reglas gramaticales partiendo del ejemplo por si mismos
<b>UNIDAD 4</b>	
Contenidos	
Temáticos:	Un instituto en Alemania
Funcionales:	Dar y pedir información sobre la realidad escolar Preguntar las horas y los tamaños
Gramaticales:	Preguntas con interrogativos (cuándo, cuántos) Sustantivos y pronombres personales en plural
Léxicos:	Asignaturas Días de la semana Números del 1 -100 Horas
Estrategias de aprendizaje:	De lectura: reconocer términos que ya les suenan confeccionar un cuadro gramatical Elaborar fichas

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN**

La prueba tendrá un valor sobre 10 pts. y abarcará todo el temario impartido. El examen sobre el libro de texto tendrá un 70% del valor total y los ejercicios referidos al libro de lectura el 30%.

Al no haber clases no se valora el 40% de los criterios de actitudes. Todas las preguntas tienen el mismo valor porque estarán ponderadas en cuanto al énfasis que se ha dado durante el curso escolar.