

SEPTIEMBRE 2011

MATERIA: Inglés

NIVEL: 1ºESO

DURACIÓN: 1h 15 min.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º ESO-Contenidos

1. Aspectos pragmáticos. Funciones del lenguaje.

- Saludar, presentarse y despedirse.
- Disculparse y dar las gracias.
- Comprender, pedir y dar información personal sobre uno mismo y sobre otras personas.
- Comprender, pedir y dar instrucciones y direcciones.
- Comprender, pedir y dar información horaria.
- Comprender, pedir y dar información sobre las características de personas, cosas y lugares, y compararlos.
- Comprender, pedir y dar información sobre el clima en diferentes países y ciudades.
- Expresar hábitos, gustos, preferencias, habilidades y capacidades, conocimientos y estados físicos y anímicos.
- Comprender, pedir y dar información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.
- Describir y narrar hechos pasados.
- Expresar planes e intenciones para el futuro.
- Hacer sugerencias, aceptarlas y rechazarlas.
- Expresar obligación.

2. Aspectos lingüísticos.

2.1. Aspectos gramaticales.

- Artículos.
- Singular y plural del sustantivo.
- Formación de palabras (prefijos, sufijos, palabras compuestas, etc.).
- Countable/Uncountable nouns.
- Adjetivos en posición predicativa.
- Adjetivos calificativos.
- Numerales cardinales.
- Numerales ordinales.

- Preposiciones: *on, in, from, at, etc.*
- Preposiciones de lugar y tiempo.
- Conectores.
- Expresiones temporales: *now, today, yesterday, last week, tomorrow, next week, etc.*
- Expresiones adverbiales de frecuencia (*everyday, sometimes, always, etc.*).
- Expresiones que denoten hora, día y fecha.
- Frases adverbiales.
- Pronombres personales con función de sujeto, demostrativos e interrogativos.
- Pronombres personales con función de objeto.
- Posesivos. Genitivo sajón.
- Indefinidos.
- Presente simple de los verbos *be* y *have got*.
- Imperativos.
- *Can*.
- Presente simple.
- *There is/there are*.
- *There was /were*.
- Presente simple con adverbios de frecuencia.
- Presente continuo.
- Pasado simple de verbos regulares e irregulares.
- Presente continuo con valor de futuro (*going to + verb*).
- *Let's. Why don't we ...? Shall we + infinitive*.
- *Must /mustn't*.
- Sintaxis básica de la oración simple afirmativa, interrogativa y negativa: estructura, elementos y orden de éstos.
- Rasgos ortográficos básicos: uso de mayúsculas, etc.

2.2. Aspectos léxico-semánticos.

- Vocabulario relacionado con las necesidades comunicativas del alumnado y los temas transversales tratados, como la alimentación, la salud, las relaciones familiares, las actividades de ocio y tiempo libre, aficiones e intereses, el tiempo, la ropa, etc.
- Fórmulas y expresiones. .

Criterios de evaluación para Pruebas de Septiembre- 1º ESO

1. Identificar los componentes del acto de comunicación (no-lingüísticos, lingüísticos, o socioculturales) propios de las situaciones comunicativas trabajadas en este nivel.

2. Activar la experiencia propia y los conocimientos previos para facilitar la realización de las primeras hipótesis sobre el contenido del texto.

3. Adecuar los mensajes que se desean transmitir a las características de la situación de comunicación.

4. Relacionar los componentes textuales para ir formulando hipótesis sobre el contenido del texto en función del tipo de comprensión solicitado.

5. Reproducir diálogos cortos trabajados en clase, utilizando las fórmulas de cortesía más usuales de la lengua extranjera.
6. Redactar mensajes sencillos, cortos, sobre temas cotidianos, utilizando los conectores y el léxico apropiado.
7. Utilizar conscientemente los conocimientos adquiridos en este Ciclo sobre el nuevo sistema lingüístico.
8. Identificar algunas características básicas de la lengua objeto de aprendizaje por contraste y comparación con la propia.
9. Aplicar estrategias y recursos expresivos que permitan superar obstáculos en la comunicación.
10. Valorar positivamente el enriquecimiento que otras culturas han aportado y aportan a la cultura canaria.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen constará de:

- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Diálogo

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Comprensión lectora	10 puntos
Expresión escrita	10 puntos
Gramática	40 puntos
Vocabulario	30 puntos
Diálogo	10 puntos

Se exigirá una nota mínima de 5 para aprobar