

MATERIA: MATEMÁTICAS**NIVEL:** 1º ESO.**DURACIÓN:** 1h 15 min.**CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN****CONTENIDOS****Bloque 1. Contenidos comunes**

- Utilización de estrategias y técnicas simples en la resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado y comprobación de la solución obtenida.
- Expresión escrita del procedimiento seguido en la resolución de problemas.

Bloque 2. Números

- Números naturales.
- Divisibilidad. Múltiplos y divisores. Números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad. Aplicaciones de la divisibilidad a la resolución de problemas.
- Números fraccionarios, decimales y porcentajes. Relaciones entre fracciones, decimales y porcentajes. Comparación y orden en los números fraccionarios y decimales. Operaciones elementales. Aproximaciones y redondeos.
- Números enteros. Representación gráfica. Operaciones elementales.
- Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis.
- Potencias de exponente natural. Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas exactas.
- Magnitudes directamente proporcionales. Aplicación a la resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa.
- Razón y proporción.

Bloque 3. Álgebra

- Empleo de letras para simbolizar números inicialmente desconocidos y números sin concretar. Utilidad de la simbolización para expresar cantidades en distintos contextos.
- Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano al algebraico y viceversa.
- Resolución de ecuaciones del tipo $ax+b=cx+d$.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Utilizar de forma adecuada los números naturales, los números enteros, las fracciones y los decimales para recibir, transformar y producir información en actividades relacionadas con la vida cotidiana.
2. Resolver problemas para los que se precise la utilización de expresiones numéricas sencillas, basadas en las cuatro operaciones elementales, con números enteros, decimales y fraccionarios, utilizando la forma de cálculo apropiada y valorando la adecuación del resultado al contexto.
3. Utilizar los procedimientos básicos de la proporcionalidad numérica para obtener cantidades proporcionales a otras, en un contexto de resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana.
4. Identificar y describir regularidades, pautas y relaciones en conjuntos de números, utilizar letras para simbolizar distintas cantidades y obtener expresiones algebraicas como síntesis en secuencias numéricas.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba incluirá ejercicios y problemas similares a las actividades realizadas durante el curso.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- La puntuación de cada pregunta y apartado se desglosará en la prueba.
- En la calificación de cada actividad se tendrá en cuenta, además de que la solución sea correcta, el desarrollo de los procedimientos empleados.
- Para superar la prueba se deberá obtener al menos una puntuación de cinco.