

**PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE (CONTENIDOS MÍNIMOS y
CRITERIOS DE EVALUACIÓN) 1º PCE**

I) CONTENIDOS MÍNIMOS

Contenidos comunes: desarrollo de estrategias, destrezas, habilidades, técnicas y actitudes generales ·

MATEMÁTICAS

- 1- Representación y tipos de Números ·**
- 2- Proporciones: Directa e Inversa**
- 3- Porcentajes: Aplicación**
- 5- Fracciones**
- 6- Álgebra**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- 1- Los seres vivos y el medio físico**
- 2- Las personas y la salud ·**
- 4- Las personas y el medioambiente- Energías Renovables·**

II) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1) Utilización de los números para contar, medir, codificar, expresar cantidades, particiones o relaciones entre magnitudes en diferentes contextos, eligiendo la notación y la forma de cálculo (mental escrita o con calculadora) más adecuadas para cada caso, así como distinguir números enteros y racionales .Conocer los números periódicos.

II) Aplicación de razones y proporciones. Proporcionalidad directa e inversa. Análisis de tablas. Razón de proporcionalidad. Resolución de problemas cotidianos en los que aparezcan relaciones de proporcionalidad directa o inversa.

III) Comprensión y utilización de porcentajes. Cálculo mental y escrito con porcentajes habituales. Aplicaciones a la resolución de problemas de la relación de porcentajes muy sencillos con la fracción y el decimal exacto correspondiente.

IV) Utilización de fracciones y decimales en entornos cotidianos. Diferentes significados y usos de las fracciones. Fracciones equivalentes, Fracción Generatriz. Operaciones con fracciones: suma, resta, producto y cociente. Ordenación de fracciones y decimales exactos. Cálculo aproximado y redondeo.

V) Elaboración y utilización de estrategias personales para el cálculo mental, para el cálculo aproximado y con calculadoras. Uso de la calculadora para realizar y verificar operaciones, para reflexionar sobre conceptos y para descubrir propiedades.

VI) Utilización de fracciones y decimales en entornos cotidianos. Diferentes significados y usos de las fracciones. Fracciones equivalentes, Fracción

Generatriz. Operaciones con fracciones: suma, resta, producto y cociente. Ordenación de fracciones y decimales exactos. Cálculo aproximado y redondeo.

VII) Valoración de la precisión y simplicidad del lenguaje algebraico para representar y comunicar diferentes situaciones de la vida cotidiana. Traducción de situaciones del lenguaje verbal al algebraico. · Uso de expresiones algebraicas para la resolución de problemas sencillos con ecuaciones de una incógnita.

VIII) Identificación de los diferentes niveles de organización de los seres vivos, conocimiento de la Biodiversidad Canaria y sus ecosistemas analizando los factores físicos y los seres vivos de este, así como las interacciones entre ellos. Conocer procesos biológicos de interés como el Metabolismo y la Fermentación.

IX) Distinguir entre salud y enfermedad conociendo los factores determinantes de la salud. Tipos de enfermedades. · Reconocer los principales agentes causantes de las enfermedades infecciosas. Valoración de la importancia del sistema inmunitario y las vacunas. · Diferenciación entre hábitos positivos y negativos para la salud de las personas en el comportamiento individual y social. · Identificación de los órganos más importantes implicados en la nutrición: digestión, respiración, circulación, excreción y reproducción. · Diferenciar sexualidad y reproducción. · Análisis de los métodos anticonceptivos.

X) Reconocer y valorar los recursos naturales, analizando las consecuencias ambientales del consumo humano de energía. · Valorar la utilización y agotamiento de los combustibles fósiles. Conocer los peligros del cambio climático, la importancia del uso y gestión sostenible del agua y la potabilización y los sistemas de depuración. Obtención del agua. Valorar el impacto de la actividad humana en los ecosistemas y conocer los distintos dispositivos de obtención de energías Renovables.

III) CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consta de 8 preguntas valoradas con 1 o 2 puntos según complejidad, se superará la prueba con un mínimo de 5 puntos. La superación de la prueba será suficiente para la superación del ámbito.