

**MATERIA:** FRANCÉS

**NIVEL:** 2 º ESO

**DURACIÓN:** 1h 15 min.

## CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación se relacionan los contenidos para Primer ciclo de la ESO. Dada las características de la prueba de septiembre y el tiempo para su realización, el alumno **\*no realizará ningún tipo de prueba oral** por lo que se tendrán especialmente en cuenta los contenidos del escrito.

### HABILIDADES Y DESTREZAS QUE EL ALUMNO HA DE POSEER AL FINALIZAR EL SEGUNDO CURSO.

*Ha de poder desenvolverse \*oralmente, con enunciados sencillos, en las siguientes situaciones de comunicación:*

1. Saludar a un amigo/-a, a un familiar, a una persona adulta desconocida.
2. Presentarse y presentar a otra persona (compañero, familiar, amigo, personaje conocido...)
3. Decir qué le gusta y qué no le gusta.
4. Identificar objetos familiares (clase, habitación)
5. Decir qué actividades realiza habitualmente.
6. Pedir algo de comer o de beber en una cafetería.
7. Decir o preguntar la hora.
8. Opinar sobre la forma en que va vestida una persona y describir la ropa que lleva puesta.
9. Dar indicaciones para dirigir a alguien a algún lugar.

*Ha de ser capaz de identificar y entender el siguiente tipo de textos escritos:*

1. Un mapa.
2. Una carta de presentación.
3. Una carta- menú sencilla.

*Ha de poder desenvolverse por escrito en las siguientes situaciones:*

1. Redacción de una carta de presentación.
2. Redacción de un itinerario a seguir dentro de la ciudad para llegar a un lugar.
3. Redacción de una descripción física.

*Para desenvolverse en las situaciones precedentes el alumno ha de conocer los siguientes aspectos gramaticales:*

1. El orden de los elementos de una frase simple afirmativa o negativa.
2. Diferenciar las frases afirmativas de las interrogativas y negativas oralmente y por escrito.
3. Conjuguar el presente de los verbos regulares e irregulares necesarios en dichas situaciones de comunicación (avoir, être, aller, venir, faire, dire, mettre, pouvoir, parler, aimer, s'appeler ...)
4. Utilizar adecuadamente los pronombres personales incluido el "on" y, los pronombres tónicos del singular (moi, toi, lui, elle)
5. El singular y el plural, el masculino y el femenino de los adjetivos y sustantivos.
6. Los adjetivos posesivos y los demostrativos.
7. Los adverbios y pronombres interrogativos más usuales (où, qui, que, pourquoi, quand, comment, combien de...)

*Ha de saber los aspectos más elementales relacionados con Francia y con el francés:*

Capital de Francia y ciudades más importantes, etc.

Países de la Francofonía.

Comidas típicas francesas.

*Ha de demostrar una predisposición positiva hacia el aprendizaje del idioma, ha de estar mínimamente habituado al uso parcial del francés en el aula, ha de tener el hábito de organizar adecuadamente los materiales y estar acostumbrado a realizar trabajos de grupo sencillos.*

## **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA.**

El examen constará de tres apartados:

### **1º.Gramática y vocabulario:**

con 7 ejercicios sobre puntos de gramática trabajados durante el curso. Un ejemplo: conjugar los verbos être, avoir, parler, finir, etc., completar un ejercicio con los adjetivos demostrativos, artículos contractos y partitivos, vocabulario de los deportes, las prendas de vestir ,la ciudad, el cuerpo, las direcciones, el material escolar, la casa, etc.

### **2º.Comprensión escrita:**

el alumno se leerá un pequeño texto con las mismas características de los trabajados durante el curso y tendrá que responder a varias preguntas de comprensión.

### **3º.Expresión escrita:**

el alumno redactará un pequeño texto de 4 a 6 líneas sobre algún tema trabajado durante el curso ( por ejemplo: describe como irías vestido a una fiesta, preséntate y presenta a tu amigo, etc.).

## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN.**

- El apartado de gramática y vocabulario valdrá 7 puntos en total y cada cuestión de este apartado 1 punto.
- El apartado de comprensión escrita será puntuado con 2 puntos.
- El apartado de expresión escrita vale 1 punto.