

Septiembre 2011

MATERIA: Inglés

NIVEL: 2º ESO

DURACIÓN: 1h 15 min.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2º ESO-Contenidos

Aspectos pragmáticos. Funciones del lenguaje.

- Saludar, presentar formal e informalmente, pedir y dar información personal.
- Describir y comparar cosas, lugares y personas. Expresar las obligaciones y rutinas asociadas con ellas.
- Expresar acontecimientos pasados.
- Comprender, pedir y dar información sobre habilidades y capacidades.
- Pedir y conceder permiso.
- Comprender, pedir y dar consejos.
- Expresar gustos. Expresar y pedir opiniones. Manifestar acuerdo y desacuerdo.
- Expresar acontecimientos futuros, decisiones y hacer predicciones.
- Expresar condiciones.

Aspectos lingüísticos.

2.1. Aspectos gramaticales.

- El artículo definido: uso y omisión.
- Sustantivos: plurales irregulares.
- Números ordinales y cardinales.
- Adjetivos: grado comparativo.
- Pronombres indefinidos.
- Expresiones de cantidad.
- Expresiones temporales: *this weekend, next year, etc.*
- Verbo *be*.
- Presente simple y expresiones de frecuencia.
- Formas verbales: *have got, there is/there are, can, must, should, etc.*
- Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Pasado continuo.
- Verbos *like, hate, love, prefer, mind*. La forma *-ing* después de estos verbos.
- */be going to + infinitivo/presente continuo*. No se incluirá el futuro con *will*.
- No se incluirán las Oraciones condicionales con *will*.

- *Could.*
 - *Should/shouldn't.*
 - *I think...*
 - Sintaxis de la oración simple y de las oraciones compuestas sencillas.
 - Respuestas cortas (*short answers*).
 - Rasgos ortográficos.
- 2.4. Aspectos léxico-semánticos.
- Relacionados con los temas tratados: ecología, medio ambiente, tecnologías de la información y de la comunicación, profesiones, ocio, estudios, el hogar, lugares, etc.
 - Fórmulas y expresiones.

Criterios de evaluación para Pruebas de Septiembre- 2ºESO

1. Identificar los componentes del acto de comunicación (no-lingüísticos, lingüísticos, o socioculturales) propios de las situaciones comunicativas trabajadas en este nivel.
2. Activar la experiencia propia y los conocimientos previos para facilitar la realización de las primeras hipótesis sobre el contenido del texto.
3. Adecuar los mensajes que se desean transmitir a las características de la situación de comunicación.
4. Relacionar los componentes textuales para ir formulando hipótesis sobre el contenido del texto en función del tipo de comprensión solicitado.
5. Reproducir diálogos cortos trabajados en clase, utilizando las fórmulas de cortesía más usuales de la lengua extranjera.
6. Redactar mensajes sencillos, cortos, sobre temas cotidianos, utilizando los conectores y el léxico apropiado.
7. Utilizar conscientemente los conocimientos adquiridos en este Ciclo sobre el nuevo sistema lingüístico.
8. Identificar algunas características básicas de la lengua objeto de aprendizaje por contraste y comparación con la propia.
9. Aplicar estrategias y recursos expresivos que permitan superar obstáculos en la comunicación.
10. Valorar positivamente el enriquecimiento que otras culturas han aportado y aportan a la cultura canaria.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen constará de:

- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de vocabulario
- Comprensión lectora
- Expresión escrita

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Se exigirá una nota mínima de 5 para aprobar

Vocabulario 25 p

Gramática 45 p

Reading 10 p

Diálogo 10 p

Writing 10 p.