

MATERIA: TECNOLOGÍAS

NIVEL: 2º ESO

DURACIÓN: 1h 15 min.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS:

Las estructuras y sus tipos.

Elementos de las estructuras.

Esfuerzos que soporta una estructura.

Materiales metálicos: clasificación.

Materiales férricos: propiedades y aplicaciones.

Materiales no férricos: propiedades y aplicaciones.

Trabajar con metales y usar las herramientas de manera correcta.

Respeto de las normas de seguridad cuando se hace uso de herramientas.

Sensibilidad ante el impacto social y medioambiental producido por la explotación, la transformación y el desecho de metales.

Valoración positiva del reciclado de metales como medio de obtención de materia prima.

Fomento del ahorro en el uso de material en el taller.

Voltaje, intensidad, resistencia y sus respectivas unidades en el Sistema Internacional.

Ley de Ohm.

Materiales conductores y aislantes.

Circuitos.

Generadores, receptores y elementos de control: interruptores, fusibles, bombillas, lámparas, motores, timbres.

Circuitos en serie y paralelo.

Resolver problemas eléctricos usando la ley de Ohm.

Identificar los elementos principales en el esquema de un circuito.

Realizar elementos de maniobra, como pulsadores e interruptores, con montajes caseros sencillos.

Montar circuitos en serie y en paralelo con resistencias y bombillas.

Elaborar proyectos sencillos en los que intervengan uno o más circuitos eléctricos.

Mostrar interés por la construcción de circuitos eléctricos.

Tomar conciencia de la gran cantidad de elementos eléctricos que nos rodean.

Conocer y respetar las medidas de seguridad relacionadas con la electricidad.

Valoración del impacto de la electricidad en el medio ambiente durante la producción, el transporte y el consumo de la misma.

El procesador de textos. Formato de los caracteres. Formato de los párrafos. Formato de las páginas.

Abrir, cerrar, guardar y copiar archivos de texto.

Escribir, borrar e insertar texto en un procesador de textos.

Mover, cortar, copiar y pegar.

Modificar los estilos de letra.

Dar formato a un párrafo y a una página.

Crear y modificar tablas y gráficos.

Imprimir documentos.

Apreciar la mejora en rapidez y calidad obtenida por los procesadores de textos con respecto a los anteriores sistemas de escritura.

Mostrar interés por el manejo de ordenadores.

www, correo electrónico, foros, chats, FTP, Telnet.

Aprender a navegar en Internet:

Reconocer un hipervínculo.

Saltar de una página a otra.

Moverse hacia «Atrás» y «Adelante» sobre las páginas ya visitadas.

Copiar texto desde el navegador.

Buscar información en Internet: palabras clave e índices temáticos.

Utilizar las enciclopedias virtuales para localizar información.

Apreciar la gran cantidad de información y posibilidades de comunicación que ofrece Internet.

Actuar con precaución ante los diversos peligros que ofrece Internet: correo electrónico no deseado, uso fraudulento en las transacciones económicas, etc.

Criticar con rigor la información obtenida de Internet y verificar su origen.

Tomar conciencia de la brecha tecnológica y cultural que se abre entre aquellos que tienen acceso a Internet y los que no.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Identificar, en sistemas sencillos, sus elementos resistentes y los esfuerzos a que están sometidos.

Conocer los distintos materiales de las estructuras y la importancia que tienen en su constitución y en la adecuación a sus aplicaciones.

Conocer los distintos metales y diferenciarlos en función de sus características propias.

Identificar de qué metal están constituidos diferentes objetos o productos metálicos.

Emplear las técnicas básicas de trabajo con metales.

Utilizar las herramientas de forma segura.

Valorar el impacto ambiental del uso de metales

Definir los conceptos de voltaje, intensidad y resistencia.

Conocer las unidades de las principales magnitudes eléctricas en el Sistema Internacional.

Describir la ley de Ohm y resolver algún problema sencillo.

Clasificar distintos tipos de materiales por sus capacidades de conducción o aislamiento.

Describir los distintos elementos de un circuito.

Diferenciar los conceptos de generadores, receptores y elementos de control.

Construir interruptores y pulsadores con elementos caseros.

Montar circuitos con bombillas en serie y en paralelo, y ser capaces de predecir su funcionamiento.

Extensamente, crear distintos documentos con el procesador de textos Writer y explorar las distintas posibilidades que ofrece: tablas, gráficos, formato de párrafos y páginas, impresión, etc.

Utilizar diferentes tipos de letra, tamaños y colores para editar el texto en un procesador de textos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen constará de diez preguntas, con las que se abarcarán todos los temas tratados durante el curso.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- Cada pregunta valdrá 1 punto.