

MATERIA: FRANCÉS

NIVEL:4º ESO

DURACIÓN: 1h 15 min.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación se relacionan los contenidos para 4º de la ESO. Dada las características de la prueba de septiembre el alumno **no realizará ningún tipo de prueba oral** por lo que hay que tener especialmente en cuenta los contenidos del escrito.

HABILIDADES Y DESTREZAS QUE EL ALUMNO HA DE POSEER AL FINALIZAR EL 4º de LA ESO .

Ha de poder desenvolverse oralmente, con enunciados sencillos, en las siguientes situaciones de comunicación:

- Hablar de una persona precisando un buen número de aspectos de su personalidad (datos objetivos de identificación, forma de vestir, aspectos físico, o subjetivos como carácter, gustos personales...)
- Hablar, de manera sencilla, de propósitos para el futuro y de proyectos de actividades (para el fin de semana, para las vacaciones...)
- Presentar personajes célebres con ayuda de un guión.
- Describir de forma simple algunos problemas medioambientales del entorno más cercano.
- Contar a otra persona las características y los hábitos de la vida escolar propia y preguntar a otro compañero por la suya.
- Presentar un país del ámbito francófono con ayuda de un guión.

Ha de ser capaz de identificar y entender el siguiente tipo de textos escritos:

- Horóscopos.
- Textos simples que hablen de los buenos propósitos para el futuro
- Biografías sencillas o adaptadas pedagógicamente, de personajes célebres.
- Algún texto sencillo sobre la vida escolar en Francia.
- Historietas o pequeños relatos de los temas trabajados en clase.

Ha de poder desenvolverse por escrito en las siguientes actividades:

- Redactar la biografía personal o de un personaje conocido.
- Redactar un texto en pasado.
- Escribir una carta a un amigo francés.
- Escribir un relato sencillo, o bien redactar el final de un cuento o relato .
- Contar qué cosas hacía de pequeño.
- Precisar los momentos de la acción.
- Redactar un horóscopo sencillo.

Para desenvolverse en las situaciones precedentes el alumno ha de conocer los siguientes aspectos gramaticales:

- Los de los cursos anteriores prestando una especial atención al uso del pasado. Además:
 - Los aspectos relacionados con la expresión del futuro (tiempos verbales y partículas temporales)
 - Uso del imperativo y de algunos verbos o giros que expresan obligación o deber (il faut, on doit, vous pouvez...)
 - Construir una oración de relativo sencilla (qui/que)
 - Construir una oración causal sencilla (parce que, car)
 - Comparar situaciones.
 - Dominar el passé composé y el imperfecto.
 - Identificar los complementos directos e indirectos dentro de una oración y sustituirlos por pronombres.
 - Conocer y saber utilizar las expresiones para la formación de tiempos verbales que precisan un momento de una acción (“être en train de+inf, être sur le point de + inf”, etc.)

Ha de saber los aspectos más elementales relacionados con Francia y con el francés:

Las de los cursos anteriores, además de:

Algunas informaciones relacionadas con algunos países francófonos (Senegal, Mauritania, Bélgica, etc...)

Algunos aspectos de la vida escolar en Francia.

Deberán conocer los temas de cultura y civilización trabajados en clase:

el cine, fotografías importantes, ciudades francesas, etc...

Ha de demostrar una predisposición positiva hacia el aprendizaje del idioma, ha de estar mínimamente habituado al uso parcial del francés en el aula, ha de tener el hábito de organizar adecuadamente los materiales de clase.

Debe respetar las normas de trabajo de grupo, aprovechando el tiempo concedido para su preparación, distribuyendo las tareas y ayudando a los compañeros que lo necesiten.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen constará de tres apartados:

1.Gramática y vocabulario:

con 5 ejercicios sobre cinco puntos de gramática y /o vocabulario trabajados durante el curso. Un ejemplo: el femenino de los adjetivos, los pronombres COD-COI, el passé composé, el imperfecto, el futuro simple, las tareas de la casa, etc.

2.Comprensión escrita:

el alumno se enfrentará a un texto escrito en pasado o futuro y tendrá que responder a varias preguntas de comprensión.

3.Expresión escrita:

el alumno tendrá que redactar un pequeño texto de entre 8 y 12 líneas sobre algún tema trabajado durante el curso. Por ejemplo: contar sus recuerdos de la infancia o una historia que le pasó , etc.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- El apartado de gramática valdrá 5 puntos en total y cada cuestión de este apartado 1 punto.
- El apartado de comprensión escrita será puntuado con 2,5 puntos. A cada una de las preguntas habrá que contestar con respuestas completas; en caso contrario la pregunta tendrá la mitad de su valor si es contestada correctamente.
- En el apartado de expresión escrita tanto los fallos graves de expresión como los errores graves de gramática penalizarán con 0,5 puntos máximo (dependiendo de la gravedad de la falta) .Este apartado se va a calificar con 2,5 puntos.