

EVALUACIÓN

Desde el departamento de alemán se considera que la evaluación debe ser:

- **Individualizada**, centrándose en la evolución de cada alumno y en su situación inicial y particularidades.
- **Integradora**, para lo cual contempla la existencia de diferentes grupos y situaciones y la flexibilidad en la aplicación de los criterios de evaluación que se seleccionan.
- **Cualitativa**, en la medida en que se aprecian todos los aspectos que inciden en cada situación particular y se evalúan de forma equilibrada los diversos niveles de desarrollo del alumno, no sólo los de carácter cognitivo.
- **Orientadora**, dado que aporta al alumno o alumna la información precisa para mejorar su aprendizaje y adquirir estrategias apropiadas.
- **Continua**, ya que atiende al aprendizaje como proceso, contrastando los diversos momentos o fases. Se contemplan tres modalidades:
 - **Evaluación inicial.** Proporciona datos acerca del punto de partida de cada alumno, proporcionando una primera fuente de información sobre los conocimientos previos y características personales, que permiten una atención a las diferencias y una metodología adecuada.
 - **Evaluación formativa.** Concede importancia a la evolución a lo largo del proceso, confiriendo una visión de las dificultades y progresos de cada caso.
 - **Evaluación sumativa.** Establece los resultados al término del proceso total de aprendizaje en cada periodo formativo y la consecución de los objetivos.

Asimismo, se contempla en el proceso la existencia de elementos de autoevaluación y coevaluación que impliquen a los alumnos y alumnas en el proceso.

Procedimientos e instrumentos

- **Observación sistemática**
 - Escala de observación
 - Registro anecdótico personal
- **Análisis de las producciones de los alumnos**
 - Monografías
 - Resúmenes
 - Trabajos de aplicación y síntesis
 - Cuaderno de clase

- Textos escritos
- Producciones orales

- **Intercambios orales con los alumnos**
 - Diálogo
 - Entrevista
 - Puesta en común
 - Asambleas

- **Pruebas específicas**
 - Objetivas
 - Abiertas
 - Exposición de un tema
 - Resolución de ejercicios

- **Autoevaluación**

- **Coevaluación**

- **Grabaciones en magnetófono**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE E.S.O. DE ALEMÁN

Desde el departamento de alemán se defiende la postura de que la adquisición de una lengua debe realizarse de una manera integral, equilibrada y uniforme para garantizar así un nivel mínimo satisfactorio en todos sus aspectos.

Con este propósito en mente y atendiendo las competencias básicas, se ha decidido elaborar una tabla de evaluación que le permita saber al alumno en qué competencias progresa favorablemente y en cuáles debe mejorar:

	ASPECTOS	PORCENTAJE DE LA NOTA
CONCEPTOS	1. Gramática.	10%
	2. Vocabulario.	10%
PROCEDIMIENTOS	3. Comprensión oral.	10%
	4. Comprensión escrita.	10%
	5. Expresión oral.	10%
	6. Expresión escrita.	10%
ACTITUDES	7.a) Trae el material de clase. 7.b) Se comporta correctamente. 7.c) Participa en clase. 7.d) Toma apuntes en clase. 7.e) Realiza los deberes de casa.	40%

La nota final de cada evaluación se obtendrá mediante la evaluación de los siete aspectos enumerados (columna “Aspectos”). De cara a la obtención de la nota final, cada uno de estos aspectos posee un valor determinado, expresado con un porcentaje en la columna “Nota final”.

Por otro lado, se tratará de fomentar el estudio premiando el esfuerzo y la progresión positiva de los alumnos. Para ello, en la 2ª y 3ª evaluación se tendrá en cuenta el esfuerzo que éstos han realizado para alcanzar una nota superior o mantener la obtenida en la evaluación anterior. Se recalca que la disciplina en este curso y etapa es muy importante, lo que explica el alto porcentaje valorando especialmente LA ACTITUD hacia el trabajo y el respeto hacia los demás. En esta etapa no se exige mínimos excluyentes; sólo los que refleja el currículo por si mismo.

Además, ha de contemplarse que se harán dos exámenes por trimestre en general, teniendo estos exámenes un valor del 40% de la nota total. El porcentaje restante ha de ser superado por lo criterios enumerados anteriormente por medio de controles y notas de clase, así como trabajos etc. **Por ello, aún no sacando un 5 (no apto) en la media de los exámenes, pero habiendo cumplido los criterios establecidos por ejemplo en ACTITUD, éste puede aprobar (apto 5).**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Al no haber clases no habrá un porcentaje por actitud, por lo que se evaluará sobre 10 y de todo el temario impartido que son los criterios mínimos. (Apartado 1. y 2. con un 10%, del 3 al 6 con un 20%). Además, habrá a disposición del alumno modelos de examen anteriores afín de preparar el suyo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º DE E.S.O. EN ALEMÁN

Desde el departamento de alemán se defiende la postura de que la adquisición de una lengua debe realizarse de una manera integral, equilibrada y uniforme para garantizar así un nivel mínimo satisfactorio en todos sus aspectos.

Con este propósito en mente, se ha decidido elaborar una tabla de evaluación que le permita saber al alumno en qué competencias progresa favorablemente y en cuáles debe mejorar:

	ASPECTOS	PORCENTAJE DE LA NOTA FINAL
CONCEPTOS	7. Gramática.	10%
	8. Vocabulario.	10%
PROCEDIMIENTOS	9. Comprensión oral.	10%
	10. Comprensión escrita.	15%
	11. Expresión oral.	15%
	12. Expresión escrita.	10%
ACTITUDES	7.a) Trae el material de clase. 7.b) Se comporta correctamente. 7.c) Participa en clase. 7.d) Toma apuntes en clase. 7.e) Realiza los deberes de casa. 7 f) Trabajos personales/ proyecto	30%

La nota final de cada evaluación se obtendrá mediante la evaluación de los siete aspectos enumerados (columna “Aspectos”). De cara a la obtención de la nota final, cada uno de estos aspectos posee un valor determinado, expresado con un porcentaje en la columna “Nota final”.

Por otro lado, se tratará de fomentar el estudio premiando el esfuerzo y la progresión positiva de los alumnos. Para ello, en la 2ª y 3ª evaluación se tendrá en cuenta el esfuerzo que éstos han realizado para alcanzar una nota superior o mantener la obtenida en la evaluación anterior.

Se recalca que la disciplina en este curso y etapa es muy importante, lo que explica el alto porcentaje valorando especialmente LA ACTITUD hacia el trabajo y el respeto hacia los demás. En esta etapa no se exige mínimos excluyentes; sólo los que refleja el currículo por si mismo.

Además, ha de contemplarse que se harán dos exámenes por trimestre en general, teniendo estos exámenes un valor del 40% de la nota total. El porcentaje restante ha de ser superado por lo criterios enumerados anteriormente por medio de controles y notas de clase, así como trabajos etc. **Por ello, aún no sacando un 5 (no apto) en la media de los exámenes, pero habiendo cumplido los criterios establecidos por ejemplo en ACTITUD, éste puede aprobar (apto 5).**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Al no haber clases no habrá un porcentaje por actitud, por lo que se evaluará sobre 10 y de todo el temario impartido que son los criterios mínimos. (Apartado 1. y 2. con un 10%, del 3 al 6 con un 20%). Además, habrá a disposición del alumno modelos de examen anteriores afín de preparar el suyo

PLAN DE LECTURA

Este curso se implantarán dos lecturas obligatorias durante el curso escolar, siendo éstas calificadas trimestralmente mediante examen. La lectura por tanto estará presente por lo menos una vez a la semana (20 minutos), simultaneándose con las clases regulares y exigiéndose tareas sobre las mismas. (Esto se refleja en los porcentajes de la nota: comprensión lectora 15% y expresión oral 15%)

- “Lisa mag Tiere +Die Wassersport- Olympiade”, Editorial Gilde/ Eli.

(puede variar por disponibilidad de la editorial)

Evaluación y Recuperación de Pendientes

Se convoca a los alumnos de 2º ESO con Alemán no superado en el anterior curso y que no cursen el área en este presente curso para una reunión a principios del presente año escolar. Se les proporciona un primer dossier de actividades que han de presentar hechas tras quince o veinte días para ese día proporcionarles un nuevo dossier. El profesor estará disponible para resolver posibles dudas. En diciembre en una fecha negociada con los alumnos tendrán un primer test relacionado con las actividades hechas en el trimestre. A la vuelta de vacaciones de Navidad volveríamos a adoptar la misma dinámica hasta un segundo test entre marzo y abril.

Si los alumnos cumplen con esta dinámica (realización puntual de actividades y realización satisfactoria de las pruebas) se verán exentos del examen para alumnos con Alemán pendiente que se convocará en las primeras semanas del mes de mayo. En todo caso, ambas opciones serán evaluadas sobre 7.

Los alumnos que estén cursando 2º de la ESO con el área de Alemán de 1º de la ESO sin superar, lo harán cuando superen alguna de las evaluaciones del 2º curso o cuando el profesor considere que el alumno ha conseguido los objetivos de ese primer curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º DE E.S.O. EN ALEMÁN

Desde el departamento de alemán se defiende la postura de que la adquisición de una lengua debe realizarse de una manera integral, equilibrada y uniforme para garantizar así un nivel mínimo satisfactorio en todos sus aspectos.

Con este propósito en mente, se ha decidido elaborar una tabla de evaluación que le permita saber al alumno en qué competencias progresa favorablemente y en cuáles debe mejorar:

	ASPECTOS	PORCENTAJE DE LA NOTA FINAL
CONCEPTOS	13. Gramática.	10%
	14. Vocabulario.	10%
PROCEDIMIENTOS	15. Comprensión oral.	10%
	16. Comprensión escrita.	15%
	17. Expresión oral.	15%
	18. Expresión escrita.	10%
ACTITUDES	7.a) Trae el material de clase. 7.b) Se comporta correctamente. 7.c) Participa en clase. 7.d) Toma apuntes en clase. 7.e) Realiza los deberes de casa.	30%

La nota final de cada evaluación se obtendrá mediante la evaluación de los siete aspectos enumerados (columna "Aspectos"). De cara a la obtención de la nota final, cada uno de estos aspectos posee un valor determinado, expresado con un porcentaje en la columna "Nota final".

Por otro lado, se tratará de fomentar el estudio premiando el esfuerzo y la progresión positiva de los alumnos. Para ello, en la 2ª y 3ª evaluación se tendrá en cuenta el esfuerzo que éstos han realizado para alcanzar una nota superior o mantener la obtenida en la evaluación anterior.

Se recalca que la disciplina en este curso y etapa es muy importante, lo que explica el alto porcentaje valorando especialmente LA ACTITUD hacia el trabajo y el respeto hacia los demás. En esta etapa no se exige mínimos excluyentes; sólo los que refleja el currículo por si mismo.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Al no haber clases no habrá un porcentaje por actitud, por lo que se evaluará sobre 10 y de todo el temario impartido que son los criterios mínimos. (Apartado 1. y 2. con un 10%, del 3 al 6 con un 20%). Además, habrá a disposición del alumno modelos de examen anteriores afín de preparar el suyo

PLAN DE LECTURA

Este curso se implantarán dos lecturas obligatorias durante el curso escolar, siendo éstas calificadas trimestralmente mediante examen. La lectura por tanto estará presente por lo menos una vez a la semana (20 minutos), simultaneándose con las clases regulares y exigiéndose tareas sobre las mismas. (Esto se refleja en los porcentajes de la nota: comprensión lectora 15% y expresión oral 15%)

- “Die Kette der Familie von Bechstein”, Editorial Eli.

(puede variar por disponibilidad de la editorial)

Evaluación y Recuperación de Pendientes

Se convoca a los alumnos de 3º ESO con Alemán no superado en el anterior curso y que no cursen el área en este presente curso para una reunión a principios del presente año escolar.

Se les proporciona un primer dossier de actividades que han de presentar hechas tras quince o veinte días para ese día proporcionarles un nuevo dossier. El profesor estará disponible para resolver posibles dudas.

En diciembre en una fecha negociada con los alumnos tendrán un primer test relacionado con las actividades hechas en el trimestre.

A la vuelta de vacaciones de Navidad volveríamos a adoptar la misma dinámica hasta un segundo test entre marzo y abril.

Si los alumnos cumplen con esta dinámica (realización puntual de actividades y realización satisfactoria de las pruebas) se verán exentos del examen para alumnos con Alemán pendiente que se convocará en las primeras semanas del mes de mayo. . En todo caso, ambas opciones serán evaluadas sobre 7.

Los alumnos que estén cursando 3º de la ESO con el área de Alemán de 2º de la ESO sin superar, lo harán cuando superen alguna de las evaluaciones del 3er curso o cuando el profesor considere que el alumno ha conseguido los objetivos de ese anterior curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA EL CGM DE RESTAURANTE Y BAR

Desde el departamento de alemán se defiende la postura de que la adquisición de una lengua debe realizarse de una manera integral, equilibrada y uniforme para garantizar así un nivel mínimo satisfactorio en todos sus aspectos.

Con este propósito en mente, se ha decidido elaborar una tabla de evaluación que le permita saber al alumno en qué competencias progresa favorablemente y en cuáles debe mejorar:

	ASPECTOS		PORCENTAJE DE LA NOTA FINAL
CONCEPTOS	19. Gramática.	→	10%
	20. Vocabulario.	→	10%
PROCEDIMIENTOS	21. Comprensión oral.	→	10%
	22. Expresión oral.	→	10%
	23. Comprensión escrita.	→	10%
	24. Expresión escrita.	→	10%
ACTITUDES	7.a) Trae el material de clase.	→	40%
	7.b) Se comporta correctamente.		
	7.c) Participa en clase.		
	7.d) Toma apuntes en clase.		
	7.e) Realiza los deberes de casa.		
	7 f) Realiza los trabajos prácticos		
			100%

La **nota final de cada evaluación** se obtendrá mediante la evaluación de los siete aspectos enumerados (columna “Aspectos”). De cara a la obtención de la nota final, cada uno de estos aspectos posee un valor determinado, expresado con un porcentaje en la columna “Nota final”.

Por otro lado, se tratará de fomentar el estudio premiando el esfuerzo y la progresión positiva de los alumnos. Para ello, en la 2ª y 3ª evaluación se tendrá en cuenta el esfuerzo que éstos han realizado para alcanzar una nota superior o mantener la obtenida en la evaluación anterior. Hay que puntualizar además, que las evaluaciones no superadas han de ser recuperadas al final de curso para superar la asignatura en su totalidad.

Los **trabajos prácticos** elaborados a petición del profesor han de ser entregados en fecha indicada; una semana de retraso implica una evaluación sobre 8 y después de dos semanas no serán calificadas.

Estas normas han sido puestas en conocimiento del alumnado a principio de curso y serán expuestas por escrito en el tablón de a anuncios del aula.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN EL MÓDULO DE ALEMÁN EN EL CGS DE ALOJAMIENTO

Desde el Departamento de Alemán se defiende la postura de que la adquisición de una lengua debe realizarse de una manera integral, equilibrada y uniforme para garantizar así un nivel mínimo satisfactorio en todos sus aspectos. Con este propósito en mente, se ha decidido elaborar una tabla de evaluación que le permita saber al alumno en qué competencias progresa favorablemente y en cuáles debe mejorar:

	ASPECTOS	NOTA FINAL
CONCEPTOS	25. Gramática.	10%
	26. Vocabulario.	10%
PROCEDIMIENTOS	27. Comprensión oral.	20%
	28. Expresión oral.	10%
	29. Comprensión escrita.	20%
	30. Expresión escrita.	10%
ACTITUDES	31. Participación en clase 32. Entrega de tareas calificables en fecha*	20%

La nota final de cada evaluación se obtendrá mediante la evaluación de los ocho aspectos enumerados (columna “Aspectos”). De cara a la obtención de la nota final, cada uno de estos aspectos posee un valor determinado, expresado con un porcentaje en la columna “Nota final”.

Las evaluaciones no superadas han de ser recuperadas al final de curso para superar la asignatura en su totalidad. En los dos exámenes trimestrales marcados, se evaluarán los 6 aspectos indicados, de los cuáles NO DEBE haber más de uno sin superar, ya que con dos deberá evaluarse nuevamente de ese trimestre en el examen final de junio (tenga la nota que tenga en los aspectos superados). Por otro lado, se tratará de fomentar el estudio, la participación y el trabajo premiando el esfuerzo y la progresión positiva de los alumnos. Para ello, se tendrá en cuenta el esfuerzo que éstos han realizado para alcanzar una nota superior o mantener la obtenida en la evaluación anterior.

Los trabajos prácticos elaborados a petición del profesor han de ser entregados en fecha indicada. Una semana de retraso implica una evaluación sobre 8 y después de dos semanas no serán calificadas. Estas normas han sido puestas en conocimiento del alumnado a principio de curso y serán expuestas por escrito en el tablón de anuncios del aula. Estas normas serán puestas en conocimiento del alumnado a principio de curso y serán expuestas por escrito en el tablón de a anuncios del aula.

Se expone además, que los alumnos deberán entregar **un trabajo final de curso** que está aún por definir que será evaluable y llevará el peso de la tercera evaluación. Si no se entregara o estuviera suspenso, el alumno perdería la 3ª evaluación, por lo que tendría que recuperarla en el examen final de junio.