

1ºESO

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN. CIENCIAS NATURALES

La evaluación contemplará dos aspectos:

Evaluación sumativa (tendrá en cuenta las actividades ejecutadas por los alumnos/as)

Evaluación formativa (tendrá en cuenta la madurez y sentido de la responsabilidad).

La evaluación sumativa se llevará a cabo a través de los siguientes procedimientos:

Pruebas periódicas cada dos o tres unidades.

Revisiones periódicas de su cuaderno de actividades. Donde se valorará:

Presenta limpieza y orden, ejecuta las tareas propuestas correctamente, corrige los errores, hace el resumen.

Trabajos realizados en pequeño grupo como: prácticas, excursiones, trabajos monográficos, etc.

Comunican la información de forma clara.

Observación periódica registrada sobre su trabajo en clase.

Hace el trabajo previsto de forma continuada.

Hace preguntas significativas.

Contesta preguntas de forma lógica y reflexiva.

La evaluación formativa contempla la observación de su nivel de compromiso, madurez y responsabilidad mediante el registro de los siguientes apartados:

Atiende sin molestar.

Se esfuerza en la ejecución de las tareas

Es responsable y cumple sus compromisos.

Es colaborador, entusiasta y participa activamente en la ejecución de los trabajos.

Se realizará también una evaluación constante del proceso de enseñanza en cuanto al seguimiento de la programación, la relación con el alumnado, ambiente del centro, relaciones con otras áreas etc.

En la evaluación sumativa se tendrán en cuenta:

Pruebas escritas- controles- preguntas escritas -----	30%
Actitud y trabajo en clase en-----	30%
Cuaderno (limpio, ordenado, completo, corregido).-----	20%
Traer tarea de casa y trabajos en grupo o individuales -----	20%

### 3º E.S.O. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Durante el presente curso se realizarán tres evaluaciones . Para la calificación de los alumnos en estas evaluaciones se tendrán en cuenta:

- 1 - Los ejercicios escritos
- 2 - El cuaderno de clase del alumno. En este cuaderno se valorarán tanto los contenidos como la presentación y la expresión.
- 3 - Los trabajos de grupo
- 4 - Los ejercicios y problemas realizados en clase y en casa.
- 5 - Los trabajos en grupo realizados en las excursiones y actividades extraescolares.
- 6 - La participación, interés y actitud en clase.

El porcentaje de la nota global de evaluación para cada uno de estos apartados será el siguiente:

- \* Pruebas escritas- controles- preguntas escritas 50%
- Actitud y trabajo en clase 20%
- Cuaderno (limpio, ordenado, completo, corregido) 10%
- Traer tarea de casa 10%
- Trabajos en grupo o individuales y participación en las actividades complementarias 10%

## 4º DIVERSIFICACIÓN ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) El aprendizaje de los alumnos:

1. Interés (evalúa algunos contenidos procedimentales y actitudinales):

1.a. esfuerzo e interés personal por aprender

1.b. colaboración serán objeto de evaluación:

n en tareas de grupo y tolerancia con compañeros y profesores.

1.c. orden y limpieza y manejo cuidadoso de instrumentos.

2. Cuaderno de clase. evalúa contenidos de todo tipo; su peso en la evaluación se reparte por igual para cada uno de los ítems siguientes:

2.a. número de actividades entregadas (que incluye no sólo el nº de tareas realizadas, sino también si están completas o no).

2.b. orden y pulcritud de los trabajos y claridad en la expresión escrita.

2.c. grado de conocimientos de los contenidos.

2.d. autocorrección de errores y terminación de tareas previamente incompletas.

2.e. realización de trabajos extras (no mínimo).

los cuadernos se controlarán al menos una vez cada evaluación

3. Actividades individuales de evaluación.

3.1. escritas: consistirán en preguntas cortas, test, ejercicios y problemas, realizables a lo largo de cada unidad, al final de éstas y al final del área o materia. se valorará en ellas de forma prioritaria la exactitud de los conocimientos (fundamentalmente contenidos conceptuales, algunos procedimientos y actitudes), cuyo peso específico relativo será variable según la unidad didáctica de que se trate. la puntuación de este aspecto será de 0 a 10 y sobre él se tendrán en cuenta otros dos que valoran a la baja:

· orden y limpieza

· corrección lingüística: cinco faltas de ortografía y de sintaxis no repetidas corresponden a una rebaja sobre el total.

3.2. orales: se valorará prioritariamente la exactitud del contenido; los errores de expresión podrán suponer un recorte

b) la programación y la práctica docente. no se pretende hacer una evaluación exhaustiva de todos los aspectos posibles, pero sí al menos de:

\_ grado de satisfacción del alumnado con el sistema de trabajo en clase, recogiendo sus opiniones mediante preguntas abiertas o cerradas que se irán incluyendo dentro de las actividades de evaluación individual que hagan durante el curso.

### Instrumentos de calificación

➤	controles y notas de clase-----	30 %
➤	trabajo y actitud en clase -----	50 %
➤	trabajos y prácticas -----	20 %

## 4º E.S.O. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Durante el presente curso se realizarán tres evaluaciones. Para la calificación de los alumnos en estas evaluaciones se tendrán en cuenta:

- 1 - Los ejercicios escritos
- 2 - El cuaderno de clase del alumno.  
En este cuaderno se valorarán tanto los contenidos como la presentación y la expresión.
- 3 - Los trabajos de grupo
- 4 - Los ejercicios y problemas realizados en clase y en casa.
- 5 - Los trabajos en grupo realizados en las excursiones y actividades extraescolares.
- 6 - La participación, interés y actitud en clase.

El porcentaje de la nota global de evaluación para cada uno de estos apartados será el siguiente:

- Actitud y trabajo en clase -----15%
- Tarea de casa, trabajos individual o en grupo y participación en las actividades complementarias -----20%
- Pruebas escritas- controles- preguntas escritas -----65%

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Se realizará una recuperación por cada evaluación, para aquellos alumnos que no hayan superado los mínimos exigibles.

Se hará superando una prueba teórica escrita ateniéndose estrictamente a los contenidos mínimos.

Para aquellos alumnos que no superen alguna recuperación se realizará una prueba final escrita, durante el mes de Junio, de la evaluación o evaluaciones no superadas. Si esta prueba no se supera habrá otra durante el mes de Septiembre.

### ALUMNOS DE 4º E.S.O. CON LA ASIGNATURA DE CIENCIAS NATURALES PENDIENTE DEL 3er CURSO DE LA E.S.O.

Los alumnos en esta situación podrán recuperar la asignatura mediante la entrega de actividades propuestas y guiadas por el profesor que les imparte clase. El cuaderno de actividades se recogerá antes de las vacaciones de Semana Santa

Se tendrá en cuenta la evolución del alumno en el curso actual.

Los alumnos que no recuperen la asignatura de esta manera podrán realizar un examen en Mayo, según calendario.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA  
1º BACHILLERATO BIOLOGÍA  
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

**Instrumentos de evaluación**

- ◆ Controles periódicos orales o escritos.
- ◆ Intervenciones en clase.
- ◆ Cuaderno que debe contener:
  1. apuntes de clase.
  2. actividades realizadas y corregidas.
  3. mapas conceptuales de cada unidad.
  4. vocabulario específico con sus correspondientes definiciones.
  5. Información relacionada con la unidad y que aporte el alumno/a.
- ◆ Exposiciones de los alumnos en clase o dirigidas a alumnos/as de la ESO.
- ◆ Trabajos monográficos cortos que se expondrán en la entrada del Centro.
- ◆ Prácticas de laboratorio.

**INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**

- ◆ Los controles supondrán el 80% de la calificación(pruebas orales o escritas)
- ◆ El cuaderno, prácticas y exposiciones de trabajos monográficos en clase o dirigidas a alumnos/as de la ESO el 10%..
- ◆ Las intervenciones en clase y en general la actitud el 10%.

**PLAN DE RECUPERACIÓN**

La calificación global del alumnado se considerará positiva si alcanza 5 puntos sobre un total de 10 posibles, de no ser así, el alumno realizará una prueba de recuperación durante la evaluación siguiente.

Las evaluaciones no superadas pueden ser recuperadas en la prueba final escrita. En Septiembre se examinarán del total de la asignatura.

- ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DE 1º Realizarán examen final con toda la asignatura , la fecha de realización la determinará la dirección del centro. De la evaluación de estas pruebas se encargará su profesora del curso anterior.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA  
1º BACHILLERATO CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO  
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Durante el presente curso se realizarán tres evaluaciones.

Para obtener la calificación de cada evaluación se valorarán los siguientes aspectos:

- Los ejercicios escritos
- Los trabajos de laboratorio.
- Los ejercicios, problemas y resúmenes de lecturas realizados en clase y en casa.
- Los trabajos en grupo realizados en las excursiones y actividades extraescolares.
- Los trabajos que con carácter voluntario se propongan a los alumnos.
- La participación, interés y actitud en clase.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se utilizarán, tanto exámenes, como trabajos de clase y exposiciones de acuerdo a los siguientes porcentajes:

Pruebas escritas: 40%

Trabajo en clase: 30 %

Exposición de trabajos: 20%

Actitud y comportamiento: 10%

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA  
2º BACHILLERATO  
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Durante el presente curso se realizarán tres evaluaciones.

Para obtener la calificación de cada evaluación se valorarán los siguientes aspectos:

- Los ejercicios escritos
- Los trabajos de grupo de laboratorio.
- Los ejercicios, problemas y resúmenes de lecturas realizados en clase y en casa.
- La participación, interés y actitud en clase.
- La presentación de los trabajos y ejercicios escritos.

La nota global se obtendrá aplicándose los siguientes porcentajes:

- Pruebas escritas y prácticas: 80 %.
- Actitud 10%
- Realización de tareas, prácticas, excursiones y preguntas en clase 10%

Con este sistema se pretende evaluar al alumno tanto en el aspecto de los conceptos (ejercicios escritos), como en los procedimientos (trabajos, problemas, ejercicios y cuaderno), y actitudes (participación en clase).

Se realizará también una evaluación constante del proceso de enseñanza en cuanto al seguimiento de la programación, la relación con el alumnado, ambiente del centro, relaciones con otras áreas, etc.

La calificación global será el resultado de la media ponderada entre las calificaciones obtenidas por las pruebas escritas, las prácticas y las actividades realizadas en clase, con el fin de que todos los instrumentos de evaluación participen en la misma.

La calificación global del alumnado se considerará positiva si alcanza 5 puntos sobre un total de 10 posibles, de no ser así, el alumno realizará una prueba de recuperación durante la evaluación siguiente.

#### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Se realizará una recuperación por cada evaluación para aquellos alumnos que no hayan superado los mínimos exigibles.

Se hará superando en conceptos y procedimientos unas pruebas teóricas escritas ateniéndose estrictamente a los contenidos mínimos.

Para los alumnos que no hayan superado alguna recuperación se realizará una prueba final escrita que globalice toda la asignatura y que se ajustará a los contenidos mínimos. Esta prueba final será la misma para todos los alumnos que cursen la asignatura en el centro.

De no superar la asignatura se realizará una prueba extraordinaria en septiembre en base a los contenidos mínimos de la materia, consistente en una prueba escrita.

**CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES  
2º BACHILLERATO**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
	PRUEBA ESCRITA ( 80%)	Prácticas de laboratorio	Otras actividades
		( 20% )	
Controles escritos	x		
Controles orales			x
Mapas conceptuales	x		x
Exámenes trimestrales	x		
Fichas de trabajo			x
Interés y trabajo en clase			x
Realización de trabajos		x	x
Puntualidad		x	x
Participación en clase		x	x
Educación, trato y colaboración		x	x
Interés en reconocer errores	x		x
Ortografía y expresión	x	x	x

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Dada la heterogeneidad del alumnado que elige esta materia, se han diseñado actividades de enseñanza- aprendizaje de distinto grado de complejidad con el fin de que puedan adaptarse a las diferencias individuales en el proceso de aprendizaje. En este apartado, se tendrán en cuenta tanto a los alumnos con dificultades como a los más avanzados. Sin embargo, los criterios de evaluación constituyen los contenidos mínimos que tiene que alcanzar todo el alumnado.

Por esta razón propondremos actividades que, aunque siempre derivadas de los criterios de evaluación, serán abordadas desde diversos puntos de vista para que la totalidad del alumnado sea capaz de conseguir ese objetivo didáctico concreto.